

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альшиховская средняя общеобразовательная школа Буинского муниципального района Республики Татарстан»

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по учебной работе
Каримова Г.С.



Рабочая программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»_

Рассмотрено на заседании ШМО
Руководитель Хасанзянова Г.К..
Протокол № 01 от 29.08.2020

Составитель:

Емельянов В. Г.

учитель истории и обществознания первой
квалификационной категории

Описание места учебного курса в учебном плане

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. - М.: «Русское слово - учебник», 2012.

На изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в авторской программе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю

Предметные результаты освоения курса

- овладение целостными представлениями о том, как складывалась культура общества и каким должен быть человек, чтобы о нем говорили «культурный, духовно богатый», понимание того, что необходимо уважать других людей, терпимо относиться к их культуре и вероисповеданию;
- овладение представлениями о том, какую роль играет семья в жизни человека, что семейные ценности являются неотъемлемой частью духовно-нравственной культуры общества, и о том, какой вклад в духовное величие российской культуры внесли традиционные религии разных народов;
- умение различать основные религии народов России, описывать памятников культуры, используя основные и дополнительные источники информации.

Выпускник научится:

- Давать оценку событиям и личностям отечественной истории данного периода.
- Систематизировать, анализировать полученные данные;
- Применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями. Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России.
- Раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества.
- Использовать элементы причинно-следственного анализа для:
 - понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
 - понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры, традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества.

- Объяснять смысл основных понятий, терминов: религия, культура.
 - Характеризовать основные нормы морали; критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников.
 - Характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе.
 - Раскрывать основные роли членов семьи.
 - Характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- Владеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- Умению выполнять познавательные и практические задания
- Владению коммуникативной деятельностью, активному и адекватному использованию речевых средств, для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- Овладению навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- Овладеет способностью работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- Овладеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- Освоению способами решения проблем творческого и поискового характера;
- Умению строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.
- Патриотизму, уважению к истории культуре своего Отечества;
- Готовности к нравственному саморазвитию;
- Способности оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- Овладеть достаточно высоким уровнем учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- Овладеть личностными качествами, позволяющими успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками
- Формированию основ российской гражданской идентичности, пониманию особой роли многонациональной России в современном мире;
- Воспитанию чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формированию ценностей многонационального, многоконфессионального российского общества;
- Воспитанию уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- Пониманию роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**Содержание учебного курса
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Раздел 1. В мире культуры.

Величие многонациональной российской культуры. Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов. Человек – творец и носитель культуры. Законы нравственности – часть культуры общества.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа.

Древние предания о защите Родины. Пословицы и поговорки народов России о защите Родины. Беречь землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. Примеры героизма и патриотизма. В труде – красота человека. Трудолюбие как нравственное качество человека. Труд и творчество. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Природа и человек. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Семейные ценности.

Раздел 3. Религия и культура.

Религии. Роль религии в развитии культуры. Христианство. Культурное наследие христианской Руси. Ислам. Культура ислама. Иудаизм. Культура иудаизма. Буддизм. Культурные традиции буддизма.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.

Духовные ценности. Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков. Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Твой духовный мир. Твоя культура поведения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела и темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. В мире культуры.		4	
1	Величие многонациональной российской культуры.	1	Обсуждение утверждения: «Российская культура – плод усилий разных народов». Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др. Работа над усвоением понятий.
2	Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов.	1	Обсуждение утверждения: «Многонациональная культура способствует укреплению дружбы и добрососедству народов». Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Работа над усвоением понятий.
3	Человек – творец и носитель культуры.	1	Обсуждение суждения: «Вне культуры жизнь человека невозможна» Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Работа над усвоением понятий.
4	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	Обсуждение утверждения: «Законы нравственности – часть культуры общества». Источники, создающие нравственные установки. Работа над усвоением понятий.
Раздел 2. Нравственные ценности русского народа.		13	
5	Древние предания о защите Родины.	1	Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.).
6	Пословицы и поговорки народов России о защите Родины.	1	Работа с пословицами и поговорками народов России о защите Родины.
7	Беречь землю родимую, как мать любимую.	1	Работа по учебнику §1 Знакомство с наставлениями потомкам князей и правителей. Сообщения учащихся на тему: «Поучение Владимира Мономаха»
8	Жизнь ратными подвигами полна. Примеры героизма и патриотизма.	1	Работа по учебнику §2,3,4,9,14,17 Рассмотрение примеров из истории России по защите страны от нашествия разных завоевателей, выражения патриотических чувств (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др. Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.
9	В труде – красота человека.	1	Изучение темы труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Сообщения учащихся о значимости труда в жизни человека
10	Трудолюбие как нравственное качество человека.	1	Знакомство по тексту учебника с значением труда и трудолюбия в православии, исламе, иудаизме и буддизме.

11	Труд и творчество.	1	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Работа над усвоением понятий. Знакомство с церковью Преображения на острове Кижи
12	Плод добрых трудов славен.	1	Обсуждение утверждения «Плод добрых трудов славен...». Сообщение учащихся по теме: «Какие черты характера воспитывает труд»
13	Люди труда.	1	Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Сообщение учащихся по теме: «Люди труда»
14	Природа и человек.	1	Одушевление природы нашими предками. Изучение темы природы в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).
15	Бережное отношение к природе.	1	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.
16	Семья – хранитель духовных ценностей.	1	Работа по учебнику §1 Сообщения учащихся на тему: «Житие баговерных князей Петра и Февронии». Рассказ учителя о Всероссийском Дне семьи, любви и верности. Знакомство с семейными традициями в православии, исламе, иудаизме и буддизме по тексту учебника. Роль семьи в жизни человека.
17	Семейные ценности.	1	Работа по учебнику §6,12,15,18 Знакомство с основными ценностями семьи, дома, отношения к ближним. Обсуждение советов из книги «Доброе сердце». Работа со словарем и с дополнительными источниками информации. Сравнительный анализ семейных ценностей в православии, исламе, иудаизме и буддизме по тексту учебника.
Раздел 3. Религия и культура.		10	
18	Религия.	1	Знакомство с видами и функциями религии. Работа над вопросом: «Что такое религиозное верование?»
19	Роль религии в развитии культуры.	1	Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Работа над вопросом: «В чем состоит притягательная сила и гуманистический смысл религии?»
20	Христианство.	1	Работа по учебнику §1,2,3,4 Знакомство с основными событиями, связанными с историей христианства в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.
21	Культурное наследие христианской Руси.	1	Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее

			убранство). Иконопись. Богослужebное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Сообщения учащихся об известных православных храмах России.
22	Ислам.	1	Работа по учебнику §7,8,9,10 Знакомство с основными событиями, связанными с историей ислама в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.
23	Культура ислама.	1	Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Сообщения учащихся об известных мечетях России.
24	Иудаизм.	1	Работа по учебнику §13,14 Знакомство с основными событиями, связанными с историей иудаизма в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.
25	Культура иудаизма.	1	Работа по учебнику §15 Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Сообщения учащихся об известных синагогах России.
26	Буддизм.	1	Работа по учебнику §16,17 Знакомство с основными событиями, связанными с историей буддизма в России с древности до современности по тексту учебника. Соотношение иллюстрации с содержанием текста в учебнике. Работа со словарем и с дополнительными источниками информации.
27	Культурные традиции буддизма.	1	Работа по учебнику §18 Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь. Сообщения учащихся об известных буддийских храмов России.
Раздел 4. Как сохранить духовные ценности.		4	
28	Духовные ценности.	1	Знакомство и диспут по материалу про внутренние духовные убеждения человека, про свободу совести
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей.	1	Знакомство с конституционными гарантиями прав гражданина исповедовать любую религию.

30	Хранить память предков.	1	Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.
31	Восстановление на территории России памятников религиозной культуры.	1	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.
Раздел 5. Твой духовный мир.		4	
32	Твой духовный мир.	1	Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира.
33	Твоя культура поведения.	1	Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.
34	Урок – экскурсия «Природные и исторические памятники нашего края»	1	
35	Повторительно-обобщающий урок «Нравственные ценности российского народа»	1	Работа в группах. Разгадывание кроссворда. Игра «Угадай картинки». Сообщения учащихся.